

# 2026高雄教育節第七屆「自主學習年會」(青春來說課)

## 優秀作品徵選及發表會活動計畫

### 壹、計畫緣起

高雄教育節邁入第十年，我們以「改變世界的光」作為主題，自主學習年會(青春來說課)也邁入第七屆，除延續前六屆的精采外，邀請學生擔任專題講者分享自主學習帶來的深遠影響，並首次於大會論壇以中英雙語進行；此外，第七屆大會擴大徵稿，讓國小、國中、高中學生能在年會舞台進行自主學習發表，促進三級學校師生交流學習，以專家訪談的方式透過對話讓自主學習有更寬的拓展、更深的扎根，展現三級學校在自主學習的多元樣貌。

### 貳、計畫目標

為落實自主學習精神，強化學生創新、創意與獨立思考，提升規劃與研究能力，透過自主學習作品徵選，搭建學生發表的舞台，讓學生有機會透過自主學習歷程的分享，展現屬於自己的多元能力。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊(下稱高中團)。
- 四、協辦單位：高雄市政府教育局國民教育地方輔導團、高雄市校長及教師專業發展中心、高雄市課程與教學整合推動暨諮詢輔導中心、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立高雄高級商業職業學校、教育部國教署南區探究與實作課程推動中心、國立中山大學附屬國光高級中學、國立鳳新高級中學、國立高雄科技大學、國立中山大學教育研究所暨師資培育中心、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、國立高雄餐旅大學師資培育中心、國際扶輪3510地區青少年交換委員會。
- 五、合作單位：傑可達數位股份有限公司。

### 肆、辦理內容

- 一、主題及對象：邀集本市國小、國中，以及全國高中的學生展現自主學習歷程軟實力，透過發表，提供師生及家長交流的平台，激盪更多教學動能與課程模組。此外，為了促進相關課程或主題產生學習遷移，鼓勵學生自主探索校訂必修、多元選修、探究實作、全英/雙語/外師教學等課程中特別感興趣的內容或主題(如：SDGs、淨零永續、金融教育、AI、半導體、SEL等)，轉化成為自主學習之素材。
- 二、時間：115年5月23日(星期六)。
- 三、地點：高雄市立高雄女子高級中學。

### 第七屆自主學習年會議程

時間	內容	地點
09:30-10:00	報到	活動中心
10:00-10:20	開幕	

10:20-11:20	<u>大會論壇(中文)</u>		
	主題：多重角度重新省思自主學習歷程 講師：國立清華大學清華學院學士班王宜萱、國立中央大學太空科學與工程學系林芷暄 與談人：詳見高中團官網		
10:20-11:20	<u>大會論壇(英文)</u>		
	主題：高中學習的無限性 講師：台南市學無界實驗教育機構薛睿恩(Aalisha)、旗美高中瑪亦娜(Mary)、高雄女中高瑜 與談人：詳見高中團官網		
11:20-12:00	優選學生易拉展分享		
12:00-13:00	午餐&交流		
13:00-13:20	分場工作坊 每一輪優選學生進行15分鐘訪談、5分鐘互動	第一輪	分場 教室
13:20-13:40		第二輪	
13:40-14:00		第三輪	
14:00-14:20		第四輪	
14:20-14:30	休息、前往活動中心		
14:30-15:00	閉幕座談		活動 中心

備註：高中團官網 <https://sites.google.com/view/kcdtce> (請 Google：高中團)

#### 四、場次規劃：

##### (一)上午場—大會論壇、易拉展分享

1. 大會論壇：邀請優秀學生分享自主學習歷程的蛻變，分為中文場、英文場進行。
2. 易拉展分享：透過易拉展的方式，每位參與者都有機會親身體驗學生們在學習中的創新與突破，看到他們的專案作品和探究過程，感受到每一份心血的付出。

##### (二)下午場—優選學生專題訪談(如下方示意圖)

1. 以訪談的形式，邀請優選的學生分享他們的自主學習歷程。
2. 於分場教室進行，包含10間中文組、2間英文組、2間扶輪社國際組(來自美國、日本、德國、巴西、丹麥、法國、墨西哥、匈牙利、波蘭、奧地利、印度)、1間鹽埕奶茶節成果分享組。。



#### 五、辦理方式和期程：

(一)收件日期：即日起至115年4月20日(星期一)下午1時止。

(二)組隊方式：

1. 分為一般組、全英組。
2. 以本市國小、國中，以及全國高中學生參加為主，每隊1~4人，惟小組成員需同校

(可不同年級、不同班)。

(三)作品內容：以自主學習的歷程和成果為主。

(四)作品說明：簡介自主學習主題與動機，具體論述自主學習的脈絡、面臨的失敗與挑戰、問題解決的歷程、學習的成果、自我反思等。

(五)收件項目和方式：

填妥附件一至附件三相關表件，至 Google 表單

(<https://reurl.cc/OR8eV9>) 上傳相關表件及檔案。

任一文件缺交或遲交者，視同未報名成功，不予參加評選。

(六)評選方式：遴聘專家學者，針對檢附之自主學習歷程自述(附件一)

評選，選出優選48隊、佳作若干名(依實際參賽狀況調整)。

**備註：不需繳交簡報。**

(七)優選名單公告：

115年4月30日(星期四)中午12時公告於高雄市政府教育局、高中團官網

(<https://sites.google.com/view/kcdtce>)。

(八)優選作品發表：

1. 每組可獲得乙份優選作品集及海報。

2. 受邀於「自主學習年會」(青春來說課)發表，以深度訪談形式進行，發表順序及行前說明會相關細節將公告於高中團官網(<https://sites.google.com/view/kcdtce>)。

(九)其他注意事項:請確認作品為公開可分享，若作品或影音有引用，請註明資料出處。

## 六、獎勵方式

(一)優選及佳作同學由高雄市政府教育局頒發證明，由就讀學校優予獎勵。

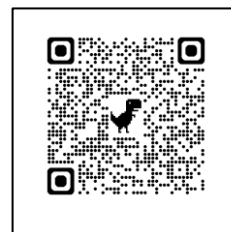
(二)未獲選隊伍將不另行通知。

(三)協辦本活動之教職員及工作人員，請服務單位依相關規定優予敘獎。

## 伍、其他

一、本計畫如有異動或未盡事宜，承辦單位得以公告方式進行補充或修正，並以最新公告為主。

二、本年會相關事宜，請洽高中團方老師(電話：07-3590116轉312)、專任助理陳小姐(電話：07-3590116轉311)。



報名表單

2026高雄教育節第七屆「自主學習年會」(青春來說課)  
 優秀作品徵選及發表會報名表  
 (此報名表每組繳交一份)

學校名稱	
作品名稱	
報名組別 (擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 一般組 <input type="checkbox"/> 全英組 <small style="color: red;">以本市國小、國中，以及全國高中學生參加為主，每隊1~4人，惟小組成員需同校(可不同年級、不同班)。</small>
學生姓名 (最多4位)	1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____
指導教師 (如無免填)	
自主學習 歷程自述 (最多三頁 為原則)	<p><b>撰寫指引及注意事項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一般組以中文撰寫，全英組以英文撰寫</li> <li>• 單行間距、字體大小12。中文字型以標楷體為原則、英文字型以 Times New Roman 為原則</li> <li>• 以段落寫作為原則，詳細敘述完整呈現自主學習的歷程與脈絡，並藉此深度省思，所以請避免僅逐條逐項列點</li> <li>• 此歷程將印刷於易拉展/成果冊。</li> <li>• 下方灰字為引導寫作之用，得不受其限制發揮，繳交作品前請自行刪除。                      ……………上方撰寫指引及注意事項，繳交作品前請自行刪除……………</li> </ul> <p>1. 作品主題簡介  <small>主題、目標、作品摘要等等</small></p> <p>2. 歷程  <small>問題意識、動機，例如：是什麼問題或困惑，真正驅動你投入這個主題？                      過程中做了什麼，包含規劃、執行、調整等等                      遭遇的困難、失敗                      嘗試或發現那些解決困難或促進學習的策略</small></p> <p>3. 成果  <small>獨特、具體的自主學習成果</small></p> <p>4. 反思  <small>你學會了什麼，是以前不會的？                      如果重新來過，你會在哪一個環節做出不同選擇？為什麼？                      這個主題還有哪些值得你未來繼續深入探究的方向？可以延伸學習的部分</small></p> <p>5. 參考文獻，包含AI參考資料</p>
自主學習 歷程照片	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 至少5張圖片，每張圖片下方以文字精要說明該圖(全英組請以英文撰寫)，以利評審及受眾了解自主學習之過程。</li> <li>• 於 Google 表單(<a href="https://reurl.cc/OR8eV9">https://reurl.cc/OR8eV9</a>)上傳相同照片的原始檔，每張照片至少需 1.2mb 以上，確保印刷輸出之畫素。</li> </ul>

	照片	照片	照片
	說明文字	說明文字	說明文字
	照片	照片	
	說明文字	說明文字	
<b>補充佐證 資料連結</b>	可檢附學習成果相關的佐證資料或影片的網址		
<b>AI 揭露</b> (請誠實揭露， 不影響評分)	百字簡述(撰寫指引：什麼情境下使用 AI??AI 扮演的角色?我怎麼使用 AI 給我的東西?我怎麼確定這是我自己的作品?等等)		

2026高雄教育節第七屆「自主學習年會」(青春來說課)

優秀作品徵選及發表會切結書

(此切結書每位學生簽署一份)

\_\_\_\_\_ (作品名稱)，  
參加2026高雄教育節第七屆自主學習年會優秀作品徵選及發表會，保證  
內容絕無抄襲或代筆之情形，如有不法行為，自負法律責任，不得異議  
並一律取消比賽資格。

此致 辦理單位  
高雄市政府教育局

學校名稱：  
立書人簽名：\_\_\_\_\_ (參賽學生)  
立書人簽名：\_\_\_\_\_ (家長)

中華民國 115 年 月 日

## 2026高雄教育節第七屆「自主學習年會」(青春來說課)

### 優秀作品徵選及發表會授權書

(此授權書每位學生簽署一份)

\_\_\_\_\_ (以下簡稱甲方) 同意將\_\_\_\_\_ (作品名稱), 依本同意書所載之授權標的授權予 高雄市政府教育局 (以下簡稱乙方) 使用, 約定條款如下:

#### 授權範圍:

甲方同意授權乙方在本同意書各條款範圍內, 做下列之利用:

一、甲方同意授予乙方得重製、改作、編輯、公開展示、公開傳輸、散布上述授權標的之權利。

授權標的之範圍係為競賽作品。限用於下列用途:

※非營利目的之個人、機構或團體

■ 研究教學、論文、報告等。

■ 教科書、套書、普及書、平面廣告宣傳等。

■ 電子媒體類: 光碟、網頁、電視傳播、多媒體廣告宣傳等。

二、乙方利用或公開展示編輯物或製作衍生性產品時, 無須再取得甲方之書面授權。

學校名稱:

年級: \_\_\_\_\_ 班級: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

學生姓名:

手機:

家長(法定代理人)姓名: \_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

電話(手機): \_\_\_\_\_

中華民國 115 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日